Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №29

г.Новороссийск, Краснодарский край

**Методические рекомендации**

по использованию разработки внеурочного мероприятия ко Дню Победы «Репортажи с передовой» для учащихся начальной школы

2класс

**Подготовила:**учитель начальных классов  
МБОУ СОШ№29  
Соколова Е.Ю.

Новороссийск -2015

Внеурочное мероприятие в рамках подготовки к 70-летию Победы «Репортажи с передовой». Предназначено для учащихся 2-3классов.

**Цели:**

* расширить знания школьников о Великой Отечественной войне;
* способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою страну,  уважительного отношения к ветеранам войны.

**Задачи:**

* актуализация знаний учащихся о подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны, о знаменательной дате – *70 –летии* *Великой Победы*;
* обучение использовать различные источники информации;
* формирование навыков интерпретации исторических фактов на основе фото и архивных материалов, краткое и лаконичное изложение результатов своей деятельности.
* вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории своей семьи в годы ВОВ

**Оборудование:**  мультимедийный проектор, презентация к уроку, рисунки детей на тему «ВОВ глазами детей», заранее подготовленные «репортажи» детей о корреспондентах ВОВ, папка «Книга памяти».

Наши современные дети много знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей. Ребенок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. Мы, взрослые, должны использовать эту особенность при ознакомлении младших школьников с фактами истории нашей Родины, в частности, с подвигом народа в ВОВ.

Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной России.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие **«патриотизм».**

У В. П. Астафьеваесть замечательные слова:*«Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска».*

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Отчаянно понимаешь, что Великая Отечественная война уходит в «неживую» историю. Мы еще можем узнать как это было, мы можем сказать нашим детям, что это не должно повториться НИКОГДА!

Но время уходит, уходит неумолимо. Уже сложно найти участника сражений, о его воспоминаниях могут рассказать только его дети, скоро и это сделать будет невозможно. Память нужна не им, они никогда об этом не забудут. Она нужна нам, нашим детям и внукам. Они должны знать о страшных годах войны, должны знать историю своей семьи.

Причем для детей очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Чтобы они занимались делом, которое понятно нынешним школьникам. Тогда ребятам легче соотнести их с собой, легче на них равняться, примерять на себя их роли.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи и «репортажи» о фронтовых корреспондентах.

В процессе реализации мероприятия дети знакомятся с художественными и музыкальными произведениями о войне: читают стихи, слушают песни, рассматривают фотографии военных лет.

Для реализации этого мероприятия необходимо пройти несколько этапов:

- **подготовительный этап**

В ходе которого дети знакомятся с понятиями «добро и зло, мир и война».

Обсуждение проблемных вопросов:

- Почему нельзя забывать военное прошлое?

- Почему память о павших нужна не мертвым, а нам живым?

- Какой след оставила война в твоей семье?

- Что ты знаешь о военном прошлом твоих родственников: прадедушек и прабабушек?

- Что в их рассказах о них тебе запомнилось больше всего?

- Что общего и различного у детей войны и вас, современных ребят? Чему бы хотели научиться ? Какие черты характера перенять

Чтение и осмысление стихов, рассказов о войне, просмотр мультфильмов и кинофильмов. Рисование на тему «Война глазами детей».

На подготовительном этапе можно использовать следующие материалы: марш «Прощание Славянки» В.И.Агапкин, «Вставай страна огромная» В. Лебедев-Кумач, мультфильм «Мальчиш- Кибальчиш», рассказ «Гаврош» В. Гюго и др.)

**- поисковый этап**

Выполнение «репортажей» о военных корреспондентах.

Ребята разбиваются на группы по 5человек. Каждой группе выдается задание: подготовить небольшое сообщение о военном корреспонденте, найти его фотографии, снимки, сделанные на фронте.

На предыдущем этапе, беседуя о ВОВ выясняется, что в некоторых семьях ребята знают о судьбе своих дедов и прадедов, воевавших в годы ВОВ.

Принимается решение по организации этих ребят в группу и выдается им задание подготовить «репортажи» о своих близких, принимавших участие в ВОВ. Найти, если возможно, фотографии семейной хроники.

На этом этапе в работу включаются семьи школьников. Привлекая семьи, мы педагоги видим, что родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. И поэтому наша задача создать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности.

В ходе проведения внеурочного мероприятия «Репортажи с передовой»:

- расширяются и систематизируются знания о Великой Отечественной войне;

- вырабатывается навык грамотного составления рассказа о героях ВОВ и об истории своей семьи в годы ВОВ;

- знание героев - военных корреспондентов;

- формируется познавательный интерес к истории своей страны, своей семьи;

- повышается эффективность детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом воспитании детей школьного возраста;

- формируется уважительное отношение к участникам войны.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям школьного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.